Daftar Isi

[**Materi Kesiapan Menikah** 2](#_Toc159590079)

[Tujuan 2](#_Toc159590080)

[Kegiatan Materi 1 Kesiapan Menikah 2](#_Toc159590081)

[Video: 3](#_Toc159590082)

[Worksheet Materi 1: 3](#_Toc159590083)

[**Materi 2 Intimate Relationship** 3](#_Toc159590084)

[Tujuan Materi 2 Intimate Relationship: 3](#_Toc159590085)

[Kegiatan Materi 2 Intimate Relationship 3](#_Toc159590086)

[Video : 4](#_Toc159590087)

[Worksheet: 4](#_Toc159590088)

[**Materi 3Membangun Landasan Keluarga** 4](#_Toc159590089)

[Tujuan 4](#_Toc159590090)

[Kegiatan Materi 3 5](#_Toc159590091)

[Video: 5](#_Toc159590092)

[Worksheet Materi 1: 5](#_Toc159590093)

[**Materi 4 Peran dan Tanggung Jawab** 6](#_Toc159590094)

[Tujuan 6](#_Toc159590095)

[Kegiatan Materi 4 6](#_Toc159590096)

[Worksheet Materi 1: 7](#_Toc159590097)

[**Materi 5 Mengenal Pola Asuh** 7](#_Toc159590098)

[Tujuan 7](#_Toc159590099)

[Kegiatan 7](#_Toc159590100)

[Video: 8](#_Toc159590101)

[Worksheet: 8](#_Toc159590102)

[**Materi 6 Pentingnya kematangan emosi dalam membangun pernikahan dan kehidupan keluarga** 8](#_Toc159590103)

[Tujuan 8](#_Toc159590104)

[Kegiatan Materi 6 9](#_Toc159590105)

[Video: 9](#_Toc159590106)

[Worksheet: 9](#_Toc159590107)

[**Materi 7 Materi Konflik Keluarga** 10](#_Toc159590108)

[Tujuan 10](#_Toc159590109)

[Kegiatan 10](#_Toc159590110)

[Video: 11](#_Toc159590111)

[Worksheet Materi 1: 11](#_Toc159590112)

[**Materi 8 Strategi Komunikasi dalam menjaga keharmonisan keluarga** 11](#_Toc159590113)

[Tujuan 11](#_Toc159590114)

[Kegiatan 11](#_Toc159590115)

[Video: 12](#_Toc159590116)

[Worksheet 12](#_Toc159590117)

# **Materi Kesiapan Menikah**

## Tujuan

1. Kognitif : Siswa mampu mengamsumsikan pentingnya kesiapan menikah
2. Akomodatif : Siswa mampu meyakini pentingnya kesiapan sebelum menikah
3. Psikomotor: Siswa mampu menunjukkan pentingnya kesiapan menikah

## Kegiatan Materi 1 Kesiapan Menikah

1. Kegiatan pembuka

* Membuka dengan salam dan doa.
* Membina hubungan baik dengan peserta didik.
* Menyampaikan tujuan layanan
* Guru BK menjelaskan langkah kegiatan.
* Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik.

1. Kegiatan inti

* Pengalaman Nyata
* Observasi Refleksi
* Konseptualisasi
* Implementasi/eksperimen

1. Kegiatan penutup

* Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kebermanfaatan dan kebermaknaan kegiatan.
* Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
* Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

## Video:

https://www.youtube.com/watch?v=iW\_0gfk8LHs

## Worksheet Materi 1:

1. Menurut anda, apakah mempersiapkan pernikahan itu penting? Sebutkan alasannya
2. Apa saja yang harus disiapkan sebelum menikah? Jelaskan.
3. Apakah anda sundah mempersiapkan diri menghadapi pernikahan dan kehidupan berkeluarga?

# **Materi 2 Intimate Relationship**

## Tujuan Materi 2 Intimate Relationship:

1. Kognitif : Siswa mampu **menganalis** manfaat intimate relationship (C4)
2. Akomodatif : Siswa mampu **menekankan** pentingnya manfaat Intimate relationship (A3)
3. Psikomotor: Siswa mampu **menunjukkan** pentingnya intimate relationship (P3)

## Kegiatan Materi 2 Intimate Relationship

1. Kegiatan Awal

* Membuka dengan salam dan doa.
* Membina hubungan baik dengan peserta didik.
* Menyampaikan tujuan layanan
* Guru BK menjelaskan langkah kegiatan.
* Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik.

1. Kegiatan Inti

* Pengenalan
* Pertanyaan Mendasar
* Meneliti dan menulis
* Pembuatan produk
* Evaluasi dan refleksi

1. Kegiatan Penutup

* Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan denganmengungkapkan kebermanfaatan dan kebermaknaan kegiatan.
* Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
* Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam.

## Video :

https://www.youtube.com/watch?v=IyY71foRcSo

## Worksheet:

1. Tulislah kriteria pasangan yang anda inginkan?
2. Apa hal yang mendasar anda memilih pasangan?
3. Apakah anda dapat menjadi pasangan ideal bagi seseorang?

# **Materi 3Membangun Landasan Keluarga**

## Tujuan

1. Kognitif : Siswa mampu **menafsirkan** tentangLandasan keluarga (C5)
2. Akomodatif: Siswa mampu **mengasumsikan** pentingnya landasan keluarga (A3)
3. Psikomotor: Siswa mampu **mengintegrasikan** landasan hidup keluarga dalam kehidupan sehari-hari (P4)

## Kegiatan Materi 3

1. Kegiatan pembuka

* Membuka dengan salam dan doa.
* Membina hubungan baik dengan peserta didik.
* Menyampaikan tujuan layanan
* Guru BK menjelaskan langkah kegiatan.
* Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik.

1. Kegiatan inti

* Pengalaman Nyata
* Observasi Refleksi
* Konseptualisasi
* Implementasi/eksperimen

1. Kegiatan penutup

* Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kebermanfaatan dan kebermaknaan kegiatan.
* Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
* Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

## Video:

https://www.youtube.com/watch?v=mxokVTWd7zQ

## Worksheet Materi 1:

1. Apa itu keluarga?
2. Keluarga seperti apa yang anda impikan?
3. Apa prinsip anda dalam membangun keluarga Impian?
4. Nilai apa yang ada dalam pasangan ideal anda?

# **Materi 4 Peran dan Tanggung Jawab**

## Tujuan

1. Kognitif : Siswa mampu **memperjelas** peran da tanggung jawab dalam kehidupan keluarga (C5)
2. Akomodatif: Siswa Mampu **menata** peran & Tanggung jawab dalam kehidupan keluarga (A4)
3. Psikomotor: Siswa mampu **menunjukkan** peran & Tanggung jawab dalam kehidupan keluarga (P3)

## Kegiatan Materi 4

1. Kegiatan pembuka

* Membuka dengan salam dan doa.
* Membina hubungan baik dengan peserta didik.
* Menyampaikan tujuan layanan
* Guru BK menjelaskan langkah kegiatan.
* Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik.

1. Kegiatan inti

* Pengalaman Nyata
* Observasi Refleksi
* Konseptualisasi
* Implementasi/eksperimen

1. Kegiatan penutup

* Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kebermanfaatan dan kebermaknaan kegiatan.
* Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
* Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

## Worksheet Materi 1:

1. Apa peran keluarga sangat penting ?
2. Bagaimana peran ideal seorang ibu,ayah dan anak?
3. apakah hal yang anda harapkan dari keluarga anda?

# **Materi 5 Mengenal Pola Asuh**

## Tujuan

1. Kognitif : Siswa mampu menyeleksi pola asuh yang baik (C4)
2. Akomodatif: Siswa mampu membentuk pendapat tentang pola asuh yang baik (A4)
3. Psikomotor: Siswa mambu mendesain Pola asuh yang baik (P5)

## Kegiatan

1. Kegiatan pembuka

* Membuka dengan salam dan doa.
* Membina hubungan baik dengan peserta didik.
* Menyampaikan tujuan layanan
* Guru BK menjelaskan langkah kegiatan.
* Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik.

1. Kegiatan inti

* Pengalaman Nyata
* Observasi Refleksi
* Konseptualisasi
* Implementasi/eksperimen

1. Kegiatan penutup

* Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kebermanfaatan dan kebermaknaan kegiatan.
* Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
* Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

## Video:

https://www.youtube.com/watch?v=aCn8ERT7hLs&t=3s

## Worksheet:

* + - 1. Apa yang anda pahami terkait pola asuh?
      2. Pola asuh seperti apa yang ada dikeluarga anda saat ini?
      3. Pola asuh apa yang ingin anda gunakan Ketika memiliki anak?

# **Materi 6 Pentingnya kematangan emosi dalam membangun pernikahan dan kehidupan keluarga**

## Tujuan

1. Kognitif : Siswa mampu menganalisis pentingnya kematangan emosi dalam membangun pernikahan dan kehidupan keluarga (C4)
2. Akomodatif: siswa mampu mengkualifikasi kematangan emosi untuk mempersiapkan pernikahan dan berkeluarga (A5)
3. Psikomotor: Siswa mampu menunjukkan kematangan emosi dalam kehidupan sehari-hari (P3)

## Kegiatan Materi 6

1. Kegiatan Awal

* Membuka dengan salam dan doa.
* Membina hubungan baik dengan peserta didik.
* Menyampaikan tujuan layanan
* Guru BK menjelaskan langkah kegiatan.
* Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik.

1. Kegiatan Inti

* Pengenalan
* Pertanyaan Mendasar
* Meneliti dan menulis
* Pembuatan produk
* Evaluasi dan refleksi

1. Kegiatan Penutup

* Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan denganmengungkapkan kebermanfaatan dan kebermaknaan kegiatan.
* Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
* Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam.

## Video:

https://www.youtube.com/watch?v=jnwOBr7DtKA

## Worksheet:

1. Apakah kematangan emosi berpengaruh dalam kehidupan?
2. Menurut anda, apakah kematangan emosi itu penting? Jelaskan?
3. Apakah anda sudah mampu mengelola emsoi?
4. Bagaimana anda mengatasi emosi anda saat ini, dan bagaimana idealnya yang anda lakukakan? Bandingkanlah keduanya.

# **Materi 7 Materi Konflik Keluarga**

## Tujuan

1. Kognitif : Siswa mampu **memilih** cara yang tepat dalam mengatasi konflik keluarga (C5)
2. Akomodatif: Siswa mampu **membiasakan** untuk menyelesaikan konflik dalam kehidupan sehari-hari (A5)
3. Psikomotor: Siswa mampu **menentukan** sikap dalam menghadapi konflik (P5)

## Kegiatan

1. Kegiatan pembuka

* Membuka dengan salam dan doa.
* Membina hubungan baik dengan peserta didik.
* Menyampaikan tujuan layanan
* Guru BK menjelaskan langkah kegiatan.
* Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik.

1. Kegiatan inti

* Pengalaman Nyata
* Observasi Refleksi
* Konseptualisasi
* Implementasi/eksperimen

1. Kegiatan penutup

* Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kebermanfaatan dan kebermaknaan kegiatan.
* Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
* Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

## Video:

https://www.youtube.com/watch?v=fLa8Uw04QaY&t=1s

## Worksheet Materi 1:

* + - 1. Konflik apa saja yang muncul dalam keluarga anda saat ini?
      2. Bagaimana anda mengatasi konflik dalam keluarga anda saat ini?
      3. Bagaimana sikap anda saat ini dan idealnya bersikap dalam mengatasi konflik keluarga?

# **Materi 8 Strategi Komunikasi dalam menjaga keharmonisan keluarga**

## Tujuan

1. Kognitif : Siswa mampu **menilai** strategi komunikasi efektif yang digunakan sehari-hari(C5)
2. Akomodatif : Siswa mampu **membangun** strategi komunikasi dalam menjaga keharmonisan keluarga (A4)
3. Psikomotor: siswa mampu **mendesain** strategi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari (P5)

## Kegiatan

1. Kegiatan pembuka

* Membuka dengan salam dan doa.
* Membina hubungan baik dengan peserta didik.
* Menyampaikan tujuan layanan
* Guru BK menjelaskan langkah kegiatan.
* Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik.

1. Kegiatan inti

* Pengalaman Nyata
* Observasi Refleksi
* Konseptualisasi
* Implementasi/eksperimen

1. Kegiatan penutup

* Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kebermanfaatan dan kebermaknaan kegiatan.
* Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
* Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

## Video:

https://www.youtube.com/watch?v=CA100lg7uSk

## Worksheet

* + - 1. Apakah komunikasi penting dalam hubungan keluarga?
      2. Apakah penghambat komunikasi didalam keluarga anda?
      3. Bagaimana anda menyikapi hambatan tersebut?